

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ DLA
UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU
UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM ¹⁾

Edukacja wczesnoszkolna (klasy I – III)							
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania		
		I	II	III			
1.	Edukacja wczesnoszkolna	17	18	18	53		
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3			3		
Ogółem		56					
Zajęcia rewalidacyjne		10	10	10	30		
Klasy IV – VIII							
Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Funkcjonowanie osobiste i społeczne	6	6	6	7	7	32
2.	Zajęcia rozwijające kreatywność	12	13	13	14	14	66
3.	Zajęcia rozwijające komunikowanie się	2	2	2	2	2	10
4.	Wychowanie fizyczne	4	4	4	4	4	20
Razem		24	25	25	27	27	128
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		5					5
Ogółem		133					
Zajęcia rewalidacyjne (minimum godzin)		10	10	10	10	10	50

¹⁾ dotyczy również uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole ogólnodostępnej lub szkoły integracyjnej

1. Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć religii lub etyki, zajęć wychowania do życia w rodzinie, zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury określają przepisy, o których mowa w art. 109 ust. 2 ustawy prawo oświatowe.