

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori samodzielnie organizuje i prowadzi pracę z dziećmi zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. W zależności od potrzeb dzieci i ich faz rozwoju aranżuje przestrzeń i przygotowuje pomoce. Kształtuje warunki pracy własnej dziecka oraz grupy, wykorzystując wiedzę z zakresu rozwoju dziecka oraz wiedzę o procesach uczenia się i nauczania. Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori może znaleźć zatrudnienie w przedszkolach, szkołach i innych placówkach pracujących metodą Marii Montessori, a także tych, które chcą wzbogacić swoją ofertę o nauczanie tą metodą. Osoba ta może również podjąć się zadań związanych z indywidualnym wspieraniem rozwoju i edukacji dzieci. Orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji: 1000 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

350

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja adresowana jest przede wszystkim do: opiekunek i opiekunów dziecięcych chcących pracować z dziećmi metodą Montessori, rodziców zainteresowanych metodyką nauczania według Montessori, osób pracujących w obszarze pieczy zastępczej poszukujących nowych metod nauczania, osób zatrudnionych w edukacyjnych placówkach przyszpitalnych poszukujących form pracy z dziećmi na różnym etapie rozwoju, osób zatrudnionych w świetlicach środowiskowych i małych szkołach, osób chcących wzbogacić zasób metod wykorzystywanych w pracy zawodowej z dziećmi i młodzieżą (np. nauczycieli, pedagogów i

psychologów).

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Świadectwo dojrzałości (4 poziom PRK)

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

Ukończone 18 lat i świadectwo dojrzałości

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Kwalifikacja Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori jest odpowiedzią na rosnące społeczne zapotrzebowanie na osoby zajmujące się opieką i rozwojem dziecka, stosujące w swojej pracy elementy tej metody. W Polsce działa w tej chwili wiele stowarzyszeń (np. Polskie Stowarzyszenie Montessori, Stowarzyszenie Oświatowe Montessori, Polski Instytut Montessori, Montessori Bez Granic). O popularności tych podmiotów może świadczyć ich rozwój – w kolejnych latach otwierają one swoje oddziały w różnych miastach Polski. Ponadto istnieje bogata oferta corocznych kursów, szkoleń, warsztatów, a nawet studiów podyplomowych związanych z pracą tą metodą, prowadzonych we współpracy z uczelniami wyższymi. W Polsce powstają setki nowych placówek kształcących według metod Marii Montessori lub w celach marketingowych zapewniających, że elementy tej metody stosują. Wprowadzenie do ZSK kwalifikacji pozwalającej na rzetelną ocenę umiejętności w ramach metodyki Montessori pozwoli na zapewnienie wysokiej jakości usług opieki i wspomagania rozwoju dzieci w różnych placówkach. Metoda Montessori pomaga również w objęciu opieką uczniów z trudnościami/zaburzeniami zachowania, komunikacyjnymi – bez konieczności tworzenia specjalistycznych placówek lub alternatywnych klas. Placówki prowadzone tą metodą dają możliwość optymalnego rozwoju dziecka w ramach jego możliwości. Skuteczność wykorzystania technik pracy metodą Montessori została potwierdzona badaniami naukowymi (m.in. por. Hattie, Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-analysis Relating to Achievement, Routledge, London 2009).

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze.

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori może znaleźć zatrudnienie w: przedszkolach, szkołach i innych placówkach pracujących metodą Marii Montessori, przedszkolach, szkołach i innych placówkach chcących wzbogacić swoją ofertę o nauczanie metodą Marii Montessori. Osoba ta może również podjąć się zadań związanych z indywidualnym wspieraniem rozwoju i edukacji dzieci.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody Przed przystąpieniem do etapu weryfikacji kandydat musi przeprowadzić co najmniej 8 godzin zajęć pracy własnej prowadzonej metodą Montessori, w placówce, w której, w typowym tygodniu szkolnym, praca własna metodą Montessori odbywa się przez 5 dni w tygodniu minimum 3 godziny dziennie. Obserwacje powinny być prowadzone w

podziale na: a) 2 godzin pracy jednego dziecka (np. fazy koncentracji i dekoncentracji uwagi, wchodzenie w relację z innymi, odporność na dystraktory, praca z nauczycielem, praca z pomocami), b) 2 godzin pracy nauczyciela (np. wprowadzenie pomocy, indywidualna praca z uczniami, obserwacja uczniów, prowadzenie kręgu, egzekwowanie ciszy), c) 2 godzin dynamiki pracy grupy (np. wchodzenia w relację uczniów, epizody pracy indywidualnej, wspólnej, epizody pracy z nauczycielem, dynamika ciszy), d) 2 godzin obserwacji pracy grupy dzieci z materiałem (np. wybór i korzystanie z pomocy, samodzielność pracy versus praca ze wsparciem nauczyciela lub z innymi uczniami, czas pracy z pomocą, dynamika koncentracji w trakcie pracy z pomocą). Wynikiem przeprowadzonych obserwacji jest wypełniony arkusz obserwacji, który kandydat otrzymuje od instytucji certyfikującej. Dodatkowo kandydat samodzielnie opracowuje i wykonuje materiał rozwojowy. Na etapie weryfikacji stosowane są następujące metody: 1) egzamin pisemny, podczas którego zostaną sprawdzone umiejętności z zestawu Wykorzystywanie założeń pedagogiki Marii Montessori w pracy z dzieckiem. 2) metoda deklaratywna z elementami rozmowy w odniesieniu do przeprowadzonych obserwacji 3) prezentacja samodzielnie opracowanego i wykonanego materiału rozwojowego Przedstawiana pomoc będzie oceniana pod kątem następujących kryteriów: adekwatność do fazy rozwoju dziecka, przeniesienia na otoczenie, zgodność z celem określonym przez kandydata, izolacja trudności, kontrola błędów, estetyka wykonania i trwałość pomocy.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia pracy z dziećmi zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. Osoba ta w swojej pracy wykorzystuje wiedzę z zakresu rozwoju dziecka oraz wiedzę o procesach uczenia się i nauczania. Kluczowym elementem jej działań jest umiejętność posługiwania się metodą obserwacji i rozmowy z dzieckiem. Pracuje w zmiennych warunkach i w zależności od potrzeb dzieci i ich faz rozwoju aranżuje przestrzeń i przygotowuje materiał rozwojowy stanowiący klucz do poznania świata. Kształtuje otoczenie pracy własnej dziecka oraz grupy.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Posługiwanie się założeniami pedagogiki Marii Montessori w pracy z dzieckiem

Poziom\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

110

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

## Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Omawia podstawy pedagogiki Marii Montessori

Kryteria weryfikacji\*

Przytacza życiorys Marii Montessori, Definiuje terminy typowe dla pedagogiki Montessori (np. lekcja trójstopniowa, polaryzacja uwagi, kontrola błędu, izolacja trudności, fazy wrażliwe) oraz podaje przykłady ich zastosowania w pracy z dzieckiem, Wskazuje różnice między metodą Montessori a nauczaniem tradycyjnym

Efekt uczenia się

Omawia podstawy psychologii rozwojowej

Kryteria weryfikacji\*

Charakteryzuje etapy rozwoju człowieka, odwołując się do takich pojęć jak faza, okres wrażliwy, zadanie rozwojowe, kryzys rozwojowy, Omawia potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży oraz wskazuje na konsekwencje prawidłowego i nieprawidłowego zaspokojenia tych potrzeb dla rozwoju dziecka, Charakteryzuje mechanizmy uczenia się, np. warunkowanie, modelowanie, uczenie się przez obserwację, przez doświadczenie i podaje przykłady ich zastosowania w pracy z dziećmi i młodzieżą

Efekt uczenia się

Wskazuje na znaczenie ciszy jako metody pracy z dzieckiem

Kryteria weryfikacji\*

Omawia rolę ciszy i jej wykorzystanie w czasie zajęć Omawia potrzebę ciszy u dziecka i jej związek z uczeniem się, Omawia korzyści płynące z zastosowania ciszy jako struktury rozwojowej, Podaje przykłady ćwiczeń wykorzystywanych w lekcji ciszy

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Organizowanie i prowadzenie pracy z dzieckiem metodą Marii Montessori

Poziom\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

240

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

## Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

### Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady „przygotowanego otoczenia”

### Kryteria weryfikacji\*

Wymienia i objaśnia aspekty przygotowanego otoczenia (aspekt: osobowy, przedmiotowy, strukturalno-dynamiczny), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji podaje przykłady organizacji przestrzeni odnoszące się do aspektów osobowego i przedmiotowego w odniesieniu do koncepcji Montessori, Podaje przykład transferu przygotowanego otoczenia na świat zewnętrzny

### Efekt uczenia się

Charakteryzuje zasady pracy własnej

### Kryteria weryfikacji\*

Wymienia zasady pracy własnej (m.in. zasada swobodnego wyboru pomocy, czasu i miejsca pracy, zasada pracy w ciszy, zasada porządku, zasada możliwości współpracy, zasada transferu), Wyjaśnia znaczenie przyjętych zasad w kontekście pedagogiki Marii Montessori, Podaje przykłady wprowadzania i realizowania zasad w czasie pracy własnej w odniesieniu do przeprowadzonej obserwacji (zasady obserwacji opisane zostały w polu: wymagania dot. walidacji), Podaje praktyczne rozwiązania odnoszące się do wykorzystania i wprowadzania zasad pracy Montessori na podstawie własnego doświadczenia lub przykładów podanych przez komisję

### Efekt uczenia się

Prowadzi obserwacje dziecka, innych nauczycieli i funkcjonowania grupy i wykorzystuje informacje z przeprowadzonych obserwacji do pracy metodą Montessori

### Kryteria weryfikacji\*

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy dziecka (np. fazy koncentracji i dekoncentracji uwagi, wchodzenie w relację z innymi, odporność na dystraktory, praca z nauczycielem, praca z pomocami), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy nauczyciela (np. wprowadzenie pomocy, indywidualna praca z uczniami, obserwacja uczniów, prowadzenie kręgu, egzekwowanie ciszy), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy grupy dzieci (np. wchodzenia w relację uczniów, czas pracy indywidualnej, wspólnej, czas pracy z nauczycielem, dynamika ciszy), Na podstawie przeprowadzonej obserwacji omawia kluczowe elementy pracy z materiałami (np. wybór i korzystanie z pomocy, samodzielność pracy versus praca ze wsparciem nauczyciela lub z innymi uczniami, czas pracy z pomocą, dynamika koncentracji w trakcie pracy z pomocą)

### Efekt uczenia się

Przygotowuje i wykorzystuje materiał rozwojowy

### Kryteria weryfikacji\*

Wykonuje materiał rozwojowy zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori (kandydat

na etapie walidacji przynosi przygotowaną przez siebie pomoc), Demonstruje pracę z wykonaną przez siebie pomocą, Omawia pomoc w odniesieniu do następujących kryteriów: zgodność pomocy z założonym celem, adekwatność pomocy do fazy rozwoju dziecka, przeniesienie na otoczenie, izolacja trudności, kontrola błędu, wartości estetycznej. Prezentuje sposób pracy z wylosowanym materiałem rozwojowym (katalog materiałów znajduje się w części: Wymagania dotyczące walidacji), Omawia wylosowany materiał rozwojowy pod kątem charakterystyki adresatów, celów pracy z tą pomocą i powiązania jej z innymi pomocami, transferu na świat zewnętrzny.

### Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

Fundacja Królowej Świętej Jadwigi

Minister właściwy\*

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Ważny bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

Brak

Kod dziedziny kształcenia\*

1 - Kształcenie

Kod PKD\*

85.6 - Działalność wspomagająca edukację

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	potwierdzenie zapłaty
2	ZRK_FKU_Praca z dzieckiem metodą Marii Montessori

Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja Królowej Świętej Jadwigi  
Siedziba i adres: ul. Aleje Niepodległości 18, 02-653 Warszawa

NIP: 1181504258

REGON: 016170853

Numer KRS: 0000422109

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: [omsawiccy@gmail.com](mailto:omsawiccy@gmail.com)