

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

Załącznik do zarządzenia nr
dyrektora Biblioteki Pedagogicznej
z dnia

**Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami; 2) zapewnia profesjonalną i kulturalną obsługę czytelników; 3) prowadząc zajęcia, w szczególności z edukacji czytelniczej i medialnej dobiera metody odpowiednie do zaplanowanych celów; 4) posługuje się poprawną polszczyzną; skutecznie komunikuje się z osobami korzystającymi z oferty biblioteki pedagogicznej.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy; 2) przestrzega procedur dotyczących bezpieczeństwa w bibliotece, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych; 3) dba o bezpieczeństwo użytkowników.
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) gromadzi, promuje, udostępnia literaturę z zakresu praw dziecka; 2) opracowuje i upowszechnia materiały informacyjno-bibliograficzne dotyczące praw dziecka.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia	Nauczyciel: 1) monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) sporządza zestawienie bibliograficzne zgodnie z potrzebami użytkowników w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego w jego rozwoju; 3) współdziała z bibliotekami szkolnymi w organizowaniu konkursów czytelniczych.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego; 2) prezentuje wysoką kulturę osobistą.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpracuje z opiekunem stażu w zakresie realizacji planu rozwoju zawodowego; 2) współpracuje z innymi nauczycielami biblioteki; 3) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli; 4) podejmuje działania w celu nawiązania współpracy z nauczycielami innych placówek oświatowych, w tym bibliotek szkolnych; 5) uczestniczy w organizacji imprez bibliotecznych oraz akcji promujących czytelnictwo.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przestrzega przepisów prawa dotyczących funkcjonowania bibliotek pedagogicznych; 2) respektuje przepisy zawarte w statucie biblioteki; 3) przestrzega zapisów regulaminów, procedur, zarządzeń i innych uregulowań wewnętrznych obowiązujących w bibliotece; 4) przestrzega dyscypliny pracy.
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) doskonalą swój warsztat pracy; 2) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie wykonywanych zadań statutowych; 3) uczestniczy w wewnątrzbibliotecznym doskonaleniu nauczycieli; 4) bierze udział w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami biblioteki.
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>kryterium wyłączone</p>
<p>X. Stopień realizacji <i>planu</i></p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny</p>

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>rozwoju zawodowego</p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</p>	<p>pracy nauczyciela.</p>
---	---------------------------

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
<p>XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) systematycznie stosuje technologię informacyjno-komunikacyjną w bieżącej pracy bibliotecznej i dydaktycznej; 2) wykorzystuje w pracy aktywizujące metody promowania czytelnictwa; 3) inspiruje i promuje edukację czytelniczą i medialną z właściwym wykorzystaniem narzędzi multimedialnych i informatycznych.
<p>XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje potrzeby użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników; 3) służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem.
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie użytkowników biblioteki; 3) wykorzystuje wnioski z samooceny do doskonalenia swojej pracy; 4) uzyskuje pozytywne efekty pracy, dzięki wdrażaniu wniosków z samooceny.
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje zadania wynikające ze statutu biblioteki; 2) uczestniczy w inicjatywach promujących działalność biblioteki

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>w środowisku lokalnym; 3) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę z lokalnym środowiskiem; 4) bierze udział w realizacji zadań związanych ze wspomaganie szkół i placówek; 5) jest członkiem komisji w bibliotece lub poza biblioteką.</p>
<p>XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>

<p>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</p>	
<p>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</p>	<p>Wskaźniki oceny pracy</p>
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania i modyfikacji oferty biblioteki; 2) wprowadza nowatorskie zmiany organizacyjne służące podniesieniu jakości pracy biblioteki; 3) promuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne i metodyczne w pracy; 4) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne, w tym międzynarodowe, o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym.
<p>XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>kryterium wyłączone</p>
<p>XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie; 2) omawia z odpowiednią grupą użytkowników prowadzone przez siebie zajęcia i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia; 3) promuje przykłady dobrych praktyk m.in. w ramach sieci <i>współpracy i samokształcenia</i>.
<p>XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) nabyta wiedza i umiejętności przekładają się na wzbogacenie oferty biblioteki pedagogicznej; 2) dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

własnej pracy oraz pracy szkoły	doskonalenia zawodowego ze współpracownikami i użytkownikami; 3) zdobyte kwalifikacje dodatkowe, certyfikaty, uprawnienia wpływają na pozytywny wizerunek biblioteki oraz współpracę z nowymi partnerami.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora biblioteki np. <i>koordynatora projektu, przewodniczącego / lidera zespołu zadaniowego</i> ; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora uzyskując wysokie efekty tych działań.
XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje swoje działania - określa poziom swojej pracy, wykorzystuje wyniki diagnozy do doskonalenia pracy własnej i biblioteki; 2) systematycznie prowadzi ewaluację prowadzonych działań; 3) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 4) uzyskuje wysokie efekty w pracy.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) współdziała z instytucjami zewnętrznymi na rzecz wzbogacenia oferty biblioteki pedagogicznej; 2) podejmuje współpracę z placówkami doskonalenia nauczycieli i podaniami psychologiczno-pedagogicznymi w ramach wspomagania szkół i placówek oświatowych; 3) uzyskuje wysokie efekty w zakresie wspomagania szkół i placówek oświatowych w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz organizacji i zarządzania biblioteką szkolną; 4) upowszechnia wiedzę o instytucjach wspomagających pracę szkoły.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie	Nauczyciel:

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

<p>innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) opracował program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb nauczycieli, szkół i innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 2) wdrożone rozwiązania skutkują pozytywnymi efektami dla nauczycieli, szkół innych użytkowników biblioteki pedagogicznej; 3) opracowuje i wdraża własne projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne, zgodne z potrzebami odbiorców; 4) wspiera nauczycieli w opracowywaniu i wdrażaniu programów innowacyjnych.
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opublikował w wydawnictwie własne opracowania z zakresu oświaty adresowane do nauczycieli; 2) recenzuje prace, materiały dydaktyczne, publikacje; 3) prezentuje przykłady dobrych praktyk dydaktycznych na konferencjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne np. <i>uczelnie, instytucje rządowe, samorządowe, organizacje pozarządowe, inne placówki doskonalenia nauczycieli.</i>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzi autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>eksperta komisji ds. awansu zawodowego, recenzenta podręczników, członka komisji wojewódzkich konkursów przedmiotowych, członka komisji dyscyplinarnych;</i> 2) wdraża wnioski z autoewaluacji skutkujące podniesieniem jakości pracy biblioteki pedagogicznej; 3) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy biblioteki pedagogicznej.
<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE/OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE/OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli, w szczególności o zasięgu ogólnokrajowym, np. <i>współpraca przy realizacji projektów, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli</i> lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - sprawuje funkcję opiekuna studenckich praktyk pedagogicznych, prowadzi zajęcia dla studentów.

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniane w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ew. wykorzystania**

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X_1, X_2, \dots, X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.