

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

Załącznik do Zarządzenia Nr
dyrektora młodzieżowego domu kultury¹
z dnia.....

**Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133)* oraz uwzględniające specyfikę pracy młodzieżowego domu kultury.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) realizując powierzone zadania przekazuje treści poprawne merytorycznie; 2) stosuje metody, formy i środki odpowiednie do zaplanowanych celów i treści prowadzonych zajęć; 3) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z wychowankami.
II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w placówce procedury, regulaminy, instrukcje; 2) zapewnia wychowankom bezpieczne i higieniczne warunki na zajęciach organizowanych w placówce i poza nią; 3) upowszechnia wśród wychowanków wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym.
III. Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz	Nauczyciel: 1) realizując zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne, respektuje prawa dziecka;

¹ także do wykorzystania przez dyrektorów innych placówek wychowania pozaszkolnego

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

<p>kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) kieruje się dobrem wychowanka, troską o jego zdrowie, rozwój, z poszanowaniem godności wychowanka, szanuje prywatność wychowanka; 3) stwarza wychowankom warunki do wyrażania własnych poglądów, opinii dotyczących prowadzonych zajęć; 4) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka; 5) upowszechnia prawa dziecka w społeczności placówki.
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje predyspozycje, potrzeby i oczekiwania wychowanka; 2) rozwija indywidualne zainteresowania, uzdolnienia, a także doskonali umiejętności i pogłębia wiedzę; 3) stosuje zasadę indywidualnego podejścia do wychowanka; 4) umożliwia każdemu wychowankowi udział w przedsięwzięciach organizowanych w placówce i w środowisku; 5) własnym przykładem inspiruje wychowanka do rozwijania pasji, zainteresowań; 6) kształtuje u wychowanków umiejętność spędzania czasu wolnego i przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stwarza warunki do podejmowania działań prospołecznych i obywatelskich; 2) uczy szacunku do drugiego człowieka i samego siebie; 3) promuje działania wolontariackie; 4) kształtuje poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur.
<p>VI. Współpraca z innymi nauczycielami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 3) współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków; 4) bierze udział w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu, 5) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 6) dba o właściwe relacje międzyludzkie.
<p>VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły, w tym wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) przestrzega zapisów statutu i innych uregulowań wewnętrznych;

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

	<ul style="list-style-type: none"> 3) przestrzega porządku pracy; 4) dokumentuje zajęcia zgodnie z obowiązującymi przepisami.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą w tym w ramach doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) określa swoje mocne i słabe strony; 2) planuje doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami placówki; 3) wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w placówce oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami placówki; 5) wykorzystuje nabyte w procesie doskonalenia kompetencje zgodnie z potrzebami placówki.
IX. Współpraca z rodzicami	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje środowisko rodzinne wychowanków; 2) współpracuje z rodzicami zgodnie z ustalonymi w placówce zasadami; 3) podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu dziecka i rozwijaniu jego zainteresowań i pasji; 4) pozyskuje rodziców do współpracy.
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i> (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi powierzone zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne lub sportowe i rekreacyjne; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych wychowanka; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje potrzeby, możliwości, zainteresowania wychowanka; 2) analizuje rozpoznane potrzeby, możliwości i zainteresowania w celu wspierania indywidualnego rozwoju wychowanka; 3) promuje indywidualne osiągnięcia wychowanków.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy	<p>Nauczyciel:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) analizuje swoją pracę z uwzględnieniem opinii wychowanków, rodziców i innych nauczycieli;

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

do doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy	2) uwzględnia wnioski z analizy w swojej pracy; 3) uzyskuje pozytywne efekty pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) doskonalą pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się nabytą wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu placówki np. <i>udział w przedsięwzięciach artystycznych, sportowych, organizowanie dla środowiska lokalnego imprez prezentujących osiągnięcia wychowanków</i> ; 2) realizuje zadania wynikające ze współpracy placówki z lokalnym środowiskiem kulturalnym, sportowym i rekreacyjnym; 3) podejmuje współpracę z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) wdraża innowacyjne rozwiązania w prowadzonych zajęciach edukacyjnych, wspierających rozwój dzieci i młodzieży; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne; 3) wprowadza innowacyjne rozwiązania do organizowanych samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub podmiotami zewnętrznymi imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych.
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) wspiera kreatywną aktywność wychowanka; 2) inspirowa wychowanków do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, festiwalach, uroczystościach, przeglądach, wystawach i innych przedsięwzięciach; 3) wspiera wychowanków w realizacji ich własnych inicjatyw na terenie placówki lub poza nią.

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli lub rodziców; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy; 3) umożliwia rodzicom udział w organizowanych imprezach.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1) modyfikuje własną pracę edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczą z wykorzystaniem nabytych kompetencji; 2) inicjuje działania na rzecz podniesienia jakości pracy placówki.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) realizuje zadania wynikające z powierzonych funkcji lub innych zleconych zadań na terenie placówki lub poza nią; 2) sprawnie organizuje pracę własną lub pracę zespołu zadaniowego; 3) uczestniczy w realizacji zadań na rzecz placówki lub innych podmiotów współpracujących z placówką; 4) przejawia inicjatywę związaną z powierzoną funkcją lub zadaniami wynikającymi z potrzeb placówki.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1) monitoruje i analizuje podejmowanie działania wynikające z potrzeb placówki; 2) wyciąga wnioski z prowadzonej ewaluacji; 3) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1) współpracuje z instytucjami wspierającymi wychowanków w ich indywidualnym rozwoju; 2) analizuje i wykorzystuje efekty współpracy z różnymi podmiotami do rozwoju wychowanków; 3) osiąga pozytywne efekty w pracy z wychowankami.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazanych przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny po

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

<p>nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>rozpoznaniu potrzeb wychowanków placówki; 2) wdraża opracowany program; 3) dokonuje ewaluacji programu i w zależności od potrzeb modyfikuje go; 4) wdrożone rozwiązania programowe przyczyniają się do rozwoju wychowanków.</p>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel: 1) jest autorem lub współautorem publikacji z zakresu oświaty lub 2) dzieli się przykładami dobrych praktyk z innymi nauczycielami i placówkami, upowszechniając opracowane przez siebie materiały.</p>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel: 1) przeprowadza ewaluację podejmowanych przez siebie działań wynikających z pełnionej funkcji np. eksperta ds. awansu zawodowego, doradcy metodycznego, członka komisji konkursów rejonowych lub wojewódzkich ; 2) wdraża wnioski wynikające z ewaluacji, wpływające na podniesienie jakości pracy placówki.</p>
<p>d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel: 1) współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3) pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich.</p>

§ 3

- Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
- Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

**Propozycja materiału wyjściowego
do przygotowania regulaminu,
do ewentualnego wykorzystania**

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X_1, X_2, \dots, X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.